


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа научных исследований		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института медицины,
 экологии и физической культуры УлГУ
 от 15 сентября 2021г., протокол №1/231

Председатель  Мидленко В.И.
подпись, расшифровка подписи

15 сентября 2021 г.
утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО



ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Блок:	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Наименование кафедры:	Кафедра госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии

Направление подготовки ___ 31.06.01- Клиническая медицина
код направления, полное наименование

Направленность (профиль) __ 3.1.9.- Хирургия (медицинские науки)
полное наименование

Форма обучения _____ очная, заочная _____
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 15 » _____ октября _____ 2021 ____ г.
полное наименование

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

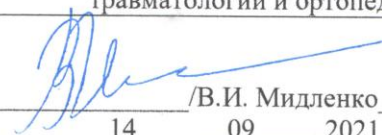
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Смолькина А.В.	общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
 госпитальной хирургии, анестезиологии,
 реаниматологии, урологии,
 травматологии и ортопедии


 /В.И. Мидленко /
 _____ 14 _____ 09 _____ 2021 ____ г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа научных исследований		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цель блока «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»: расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных аспирантами в учебном процессе; приобретение практических навыков и умений в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления и профиля (направленности); подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи блока «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»:

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта;
- освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения;
- сбор фактического материала для научно-квалификационной работы (диссертации);
- освоение современных методов обработки, верификации и представления научных данных;
- приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;
- апробация собственных научных результатов перед научным сообществом;
- развитие способности обобщать и использовать результаты научных исследований для решения практических задач хозяйственной деятельности;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы.


2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП

30.06.01 Клиническая медицина, направленность 3.1.9 – хирургия

Блок «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» (Б3.1) учебного плана направления 30.06.01 Клиническая медицина, направленность 3.1.9 – хирургия.

«Научные исследования» является обязательным, относится к вариативной части ОПОП.


Входные знания, умения и компетенции формируются в результате освоения всех предшествующих дисциплин и практик учебного плана: История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия наук о живой природе. История медицины. Иностранный язык. Педагогика высшей школы. Основы библиографии, общественное здоровье и здравоохранения. Методология науки и методы научных исследований. Хирургия. Анестезиология и реаниматология. Травматология и ортопедия. Военно-полевая хирургия. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика. Практика по получению

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа научных исследований		


профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - научно-исследовательская практика. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП
30.06.01 Клиническая медицина, направленность 3.1.9 – хирургия


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций знать, уметь, владеть
ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать: основные международные декларации и рекомендации в области организации клинических исследований и публикации их результатов, в частности для хирургии, основы этики и деонтологии врачебной деятельности, понятие об авторском праве. Уметь: анализировать профессиональные ситуации и оценивать их в рамках этических норм, выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами. Владеть: навыками осмысления собственных действий при организации профессиональной деятельности, навыками ведения своей практической деятельности в соответствии с принципами деонтологии и в рамках врачебной этики.
ОПК-2 способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Знать - основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов Уметь - предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты Владеть - систематическими знаниями по направлению деятельности; - углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать - методы сбора, систематизации биомедицинской информации; - методы статистического анализа биомедицинской информации Уметь - обобщать результаты научных исследований; - оформлять результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа научных исследований		


	Владеть - навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов .
ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать - основы законодательства в области охраны здоровья граждан Уметь - определять значение результатов проведенных научных исследований для охраны здоровья граждан Владеть - методами внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение
ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать – понятийный аппарат психологии студента; – основы психологии личности студента; – особенности современного образовательного процесса; – основные теоретико-методологические принципы исследовательской деятельности; – методы, формы и средства обучения в высшей школе и современные подходы к их использованию; – методы и направления воспитания в высшей школе; Уметь– эффективно осуществлять учебный процесс; – соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы; Владеть – понятийным аппаратом психологии и педагогики высшей школы; – знаниями об общих формах организации научной деятельности; – навыками анализа и обработки информации; – умением эффективно взаимодействовать с коллективом
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Знать - цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; - основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов в области хирургии Уметь - составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты Владеть - систематическими знаниями по хирургии; углубленными знаниями по хирургии, навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
ПК-2 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных	Знать - базовые принципы и методы и проведения научных исследований в области хирургии; - основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов Уметь - предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа научных исследований		


подразделениях	согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты в области хирургии Владеть - углубленными знаниями по хирургии, специальными навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Уметь - предлагать методы внедрения результатов исследования и способов обработки результатов, - представлять полученные результаты в области хирургии Владеть – знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы России;
ПК-4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать – возможности лабораторных методов исследования для получения научных данных в области хирургии Владеть - специальными навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме в области хирургии.
ПК-5 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	Знать: диагностики и исследования больного хирургического профиля. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. Введение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента. Провести первичное обследование систем и органов. Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях. Владеть: методами общеклинического обследования. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Правильное ведение медицинской документации.
ПК-6 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: основные перспективные направления взаимодействия специальности «Хирургия» со смежными дисциплинами. Уметь: использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа научных исследований		

	<p>Владеть: основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач, Навыками немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
<p>ПК-7 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: основное назначение клинико-экономического анализа, общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей</p> <p>Уметь: проводить клинико-экономический анализ разработанных методик, создавать и редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов</p> <p>Владеть: способностью методически грамотно передавать теоретическую и научно-прикладную информацию</p>
<p>ПК-8 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: клиническую картину заболеваний, вызванных действием экстремальных факторов, основы медицины катастроф, военнопольевой терапии и хирургии</p> <p>Уметь: осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и на различных этапах медицинской эвакуации, организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками организации медицинской помощи больным на различных этапах медицинской эвакуации</p>
<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать – основные закономерности и этапы исторической динамики науки, в том числе хирургии; – механизмы взаимосвязи философии и науки в их историческом развитии и на современном этапе развития науки как науки в целом, так и хирургии в частности;</p> <p>– основные концепции философии науки, философские основания и философско-методологические проблемы науки в целом и хирургии в частности;</p> <p>Уметь – применять теорией и методологией научного исследования</p> <p>Владеть – теорией и методологией научного исследования</p>
<p>УК-2: способность проектировать и осуществлять</p>	<p>Знать – сущность науки, структуру научного знания и динамику его развития, механизмы порождения нового</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа научных исследований		

комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знания; – исторические и философские основания науки в целом и хирургии в частности; Уметь – обосновать выбор темы научного исследования, поставить его цели и задачи, сформулировать проблему, выбрать и применить к предмету своего исследования соответствующие методы и средства познания; Владеть – методологическими навыками ее правильного применения в научной практике
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать - этические нормы профессиональной деятельности; - этические принципы при реализации научных задач, связанных с исследованием органов и тканей человека. Уметь - следовать нормам профессиональной этики. Владеть - навыками общения с коллегами, больными, родственниками больных и умерших при реализации научных исследований
УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной	Знать – основные нормы словоупотребления современного русского и иностранного языков; Уметь – писать тексты выступлений, докладов,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа научных исследований		

коммуникации на государственном и иностранном языках	на и	рефератов, автореферата и диссертации на государственном и иностранном языках.
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	и	<p>Знать – философские основания и философско-методологические проблемы фундаментальной медицины;</p> <p>– знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>Уметь – уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p> <p>Владеть – владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>– владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>


4. МЕСТО И СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Выполнение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предусмотрено на кафедре, на которой реализуется образовательный процесс аспиранта. Проведение научных исследований и подготовка диссертации предусмотрена в соответствии с учебным планом на протяжении всего срока обучения в аспирантуре.

5. ОБЪЁМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИХ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем НИ в зачетных единицах составляет 132 з.е.
Объем НИ в часах – 4752 часа.

Б3.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук				
Название блока	Кафедра	Семестр	Кол-во часов	Зачетных единиц
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1. Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии.	1	828	23
		2	1008	28
		3	648	18
		4	576	16
		5	936	26
		6	756	21
Форма отчетности – дифференцированный	2. Госпитальной хирургии,		4752	132


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа научных исследований		

зачет	анестезиологии и реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии 3. Факультетской хирургии			
-------	--	--	--	--

6. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В процессе научных исследований аспирант должен выполнить следующее:

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющее определить цели и задачи выполнения НИ	Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИ и определению структуры работы	Утверждение темы кандидатской диссертации НИ.
2	Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИ. Выполнение экспериментальной части НИ	Разрабатывается схема эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования. Аспирант выполняет экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, квалифицированную постановку экспериментов, проведение прочих исследований	Оформление первичной документации
3	Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИ. Подготовка текста и демонстрационного материала	Аспирант осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по	Написание диссертационной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа научных исследований		

		результатам наблюдений и исследований	
--	--	---------------------------------------	--


7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В процессе организации научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации руководителем должны применяться современные научно-исследовательские и научно-производственные технологии, а именно:

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж аспирантов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;
- консультации во время прохождения конкретных этапов научных исследований и подготовки диссертации;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации и обработки информации по тематике исследования.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ

Первым этапом текущей аттестации НИ является подготовка аннотации диссертационного исследования, ее представление на Ученом Совете факультета, и утверждение Ученым Советом темы и индивидуального плана кандидатской диссертации. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет аспиранта за каждый семестр. Форма, примерное содержание и структура отчета изложена в Приложении 1 Документированной процедуры ДП – 2-03-15 «Промежуточная аттестация аспирантов и лиц, прикрепленных для выполнения работы над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук». Результативность научных исследований ежегодно оценивается количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях, в том числе, рекомендуемых ВАК.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа научных исследований		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2021]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2021]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. - Москва, [2021]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. - Москва, [2021]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:





Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа научных исследований		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Ульяновский государственный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий по профилю подготовки 31.06.01 Клиническая медицина профиль 3.1.9. - хирургия. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят государственную итоговую аттестацию совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося). При определении места и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения государственной итоговой аттестации для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



заведующий кафедрой общей и оперативной хирургии
с топографической анатомией и курсом стоматологии,
д.м.н. профессор А.В. Смолькина